

<b>Temat:</b>		<b>Zawody i pasje naszych najbliższych</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		3 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</li> <li>uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p>Poznawcze: uczeń potrafi opowiedzieć zawód jednego z członków swojej rodziny.</p> <p>Kształcące: Uczeń wie jakie są różne zawody.</p> <p>Wychowawcze: Uczeń potrafi stworzyć krótkie przedstawienie we współpracy z innymi dziećmi..</p>		
<b>Miejsce:</b>		sala lekcyjna		
<b>Czas trwania:</b>		45 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		metody integrujące, aktywizujące, słowne, pokazowe, aktywizujące		
<b>Formy pracy:</b>		grupowe, indywidualne		
<b>Środki dydaktyczne:</b>				
<b>Materiały pomocowe:</b>				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita się z dziećmi. Siadają razem na dywanie. Dzieci wcześniej dostały zadanie wypytać swoich bliskich o ich zawody. Dzieci siedząc w kole opowiadają, czego dowiedziały się w domu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>- integrujące</li> <li>- ruchowe</li> </ul>		10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel dzieli dzieci na 4 osobowe grupy. Każda grupka wybiera sobie jeden zawód i przygotowuje krótkie przedstawienie przedstawiające, na czym polega dany zawód. Reszta dzieci może zgadywać.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne</li> <li>- grupowe</li> <li>- słowne</li> <li>- żywej edukacji</li> <li>- teatralne</li> </ul>		30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, dzieci mówią, który zawód podobał mi się najbardziej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne</li> <li>- grupowe</li> <li>- słowne</li> </ul>		5 min.
<b>Uwagi:</b>				
<b>Autor:</b>		Agnieszka Jarczyńska		